| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
|--|
| «Уруссинская начальная общеобразовательная школа №1»   |
| Ютазинского муниципального района Республики Татарстан |
|  |
|  |

Отчет работы педагога – организатора за 2024-2025 учебный год.

Составитель:

Педагог – организатор Садрутдинова Г.А.

#### Отчет работы

## педагога-организатора МБОУ «Уруссинская НОШ №1» Садрутдиновой Г.А. за 2024-2025 учебный год.

Организация внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она должна удовлетворять потребностям учащихся в содержательном досуге, их участии в общественно полезной деятельности. Воспитание оказывает значительное влияние на формирование основных социальных, нравственных и культурных ценностей. Работа в 2024-2025 уч. гг. была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

<u>Целью являлось</u> организация всестороннего досуга учащихся МБОУ «Уруссинская НОШ №1» путём интеграции в воспитательной работе проектов следующих направлений, а также работы методического объединения классных руководителей, работа с активом ученического самоуправления:

- Патриотическое воспитание.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное и нравственное.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание

Для достижения были поставлены следующие задачи:

- . Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии
- . Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
- . Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в МБОУ «Уруссинская НОШ №1» путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
- . Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах общественной и культурно досуговой деятельности.
- . Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- 1. игровые программы,
- 2. концертные программы,
- 3. акции,
- 4. выставки,
- 5. конкурсы,
- 6. викторины и др.

В течение года по этим направлениям велась большая практическая работа.

Много работы было сделано **по патриотическому направлению**. В течение года проводились тематические классные часы и линейки, акции, различные мероприятия такие, как: День солидарности в борьбе с терроризмом, недели безопасности, День снятия блокады Ленинграда, День Конституции РФ, спортивные состязания, посвященные ко Дню

защитника Отечества, Участие в муниципальных, республиканских акциях и конкурсах, посвященных праздновния Дня Победы.

**Социальное и нравственное развитие.** Через различные мероприятия, акции, праздники у учащихся воспитываются в себе такие качества, как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка. Были проведены мероприятия такие как: Праздник «Первый звонок», День пожилого человека (посещение ветеранов, поздравление), Международный День Матери, День Учителя и др.

**Приобщение детей к культурному наследию.** Во время мероприятий обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры, получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса. Дети участвовали в различных мероприятиях и акциях: «Чествование учителей в День учителя», день самоуправления, видеопоздравления учителям, Праздник «Осенний Бал», Новогодние праздничные мероприятия: выпуск стенгазет, конкурс рисунков, оформление школы. Подготовка и участие в районном, муниципальном, зональном туре республиканского конкурса «Без бэргэ».

**Экологическое воспитание.** Учащиеся школы научились видеть уникальность и красоту окружающего мира, анализировать свою деятельность, преображать природу. Были проведены мероприятия и акции:«Сделаем мир чище своими руками!» в рамках экологического месячника, Школьная акция «Чистый двор», посадка цветов, деревьев, участие в акциях «Сбор отработанных батареек», «Каждой птичке по кормушке».

**Спортивно-оздоровительное направление. Мероприятия были направлены на** привлечение внимания к проблемам здравья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. Дети

участвовали в следующих мероприятиях и акциях: «Веселые старты», спортивные состязания по волейболу между родительскими командами, спортивные игры между командами мальчиков и учителей «А ну-ка, мальчики!» и др. **Трудовое воспитание.** И по этому направлению велась насыщенная работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях: Школьная акция «Чистый двор», Школьная акция «Поможем зимующим птицам» и др.

### По результатам обучающихся школы:

Проводились все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей. Большая часть классных руководителей очень добросовестно отнеслись к подготовке школьных праздников, мероприятий, акций и др.

В течение года для проведения некоторых мероприятий привлекались и родители.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей к различным мероприятиям;
- активная помощь в организации мероприятий и акций со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

В следующем 2025—2026 учебном году планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Педагог-организатор \_\_\_\_\_/ Садрутдинова Гульнар Алиевна

## Приложение

# Результаты учащихся

| Nº | Название конкурса   | Уровень         | Ф.И.О<br>участника     | Класс    | Ф.И.О. руководителя | Результат              | Награда |
|----|---|-----------------|------------------------|----------|---------------------|------------------------|---------|
| 1. | Зональный этап<br>Республиканского<br>детского фестиваля<br>народного творчества<br>«Без бергэ», номинация<br>«Театральное<br>творчество» | Зональный       | Садрутдинова<br>Марьям | 4А класс | Садрутдинова Г.А.   | Дипломант 3<br>степени | Диплом  |
| 2. | Зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», номинация «Театральное творчество»                   | Зональный       | Гараз Ксения           | 4А класс | Садрутдинова Г.А.   | Дипломант 3<br>степени | Диплом  |
| 3. | III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»  | Республиканский | Садрутдинова<br>Марьям | 4А класс | Садрутдинова Г.А.   | Лауреат 1<br>степени   | Диплом  |
| 4. | III Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»  | Республиканский | Гараз Ксения           | 4А класс | Садрутдинова Г.А.   | Лауреат 3<br>степени   | Диплом  |
| 5. | Республиканский творческий конкурс, посвященного Дню авиации и  | Республиканский | Гараз Ксения           | 4А класс | Садрутдинова Г.А.   | 1 место                | Диплом  |

|     | космонавтики «Поехали!»   |               | ,  |          |                   |                      |                      |
|-----|---|---------------|--|----------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 6.  | Региональный<br>творческий конкурс<br>«Космические дали»  | Региональный  | Гараз Ксения   | 4А класс | Садрутдинова Г.А. | 3 место              | Диплом               |
| 7.  | XV Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория»  | Международный | Садрутдинова<br>Марьям   | 4А класс | Садрутдинова Г.А. | Лауреат 2<br>степени | Диплом, кубок        |
| 8.  | Районный конкурс медиацентров ЮИД среди школьников  | Районный      | Члены отряда<br>ЮИД<br>«Светофорик»                                  | 4А класс | Хворонова Е.А.    | 3 место              | Диплом               |
| 9.  | Конкурс рисунков<br>«Сохраним лес вместе»   | Муниципальный | Член отряда<br>"ДЮП"<br>Салимзянова Элина                            | 4В класс | Алексеева А.Р.    | Участие              | Диплом за<br>участие |
| 10. | Конкурс рисунков<br>«Сохраним лес вместе»   | Муниципальный | Член отряда<br>"ДЮП" Аглеев<br>Максим                                | 4В класс | Алексеева А.Р.    | 3 место              | Диплом               |
| 11. | Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «С чего начинается Родина» в рамках Парламентского урока – 2025 | Муниципальный | Член отряда "По профилактике правонарушений «Форпост»Заляева Альбина | 4Б класс | Габбасова Ю.Б.    | Победитель           | Диплом               |
| 12. | Муниципальный этап Республиканского конкурса семейного творчества «Калейдоскоп» в рамках XXVII Международного                 | Муниципальный | Член отряда "По профилактике правонарушений «Форпост» Абрамова Мария | 4Б класс | Габбасова Ю.Б.    | Победитель           | Диплом               |

|     | фестиваля «Детство без границ» |           |                                |          |                |          |            |
|-----|--------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|----------------|----------|------------|
|     |                                |           |                                |          |                |          |            |
| 13. | Зональный этап                 | Зональный | Член отряда "По                | 4Б класс | Габбасова Ю.Б. | Участник | Сертификат |
|     | Республиканского               |           | профилактике<br>правонарушений |          |                |          |            |
|     | конкурса семейного             |           | правонарушении<br>«Форпост»    |          |                |          |            |
|     | творчества                     |           | Абрамова Мария                 |          |                |          |            |
|     | «Калейдоскоп» в                |           |                                |          |                |          |            |
|     | рамках XXVII                   |           |                                |          |                |          |            |
|     | Международного                 |           |                                |          |                |          |            |
|     | фестиваля «Детство без         |           |                                |          |                |          |            |
|     | границ»                        |           |                                |          |                |          |            |